



# TEMAS

## 2020

---

### **TEMA 13**

Síndrome de Down: a luta contra  
o preconceito no Brasil

## INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
  - 4.1. tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”.
  - 4.2. fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
  - 4.3. apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.
  - 4.4. apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto.

## TEXTOS MOTIVADORES

### TEXTO I

A presença de um terceiro cromossomo 21 no DNA, que traz as informações genéticas, caracteriza a Síndrome de Down. A condição pode gerar déficits no desenvolvimento intelectual, especificamente, nos atrasos no campo da aquisição da linguagem, da cognição e comunicação, no desenvolvimento motor e na estatura, relacionados ao crescimento e ganho de peso. No dia 21 de março é comemorado o Dia Internacional da Síndrome de Down, que faz alusão à trissomia do cromossomo 21. A data tem como principal objetivo conscientizar a população sobre a inclusão e promover a discussão de alternativas para aumentar a visibilidade social das pessoas com Síndrome de Down.

BITTENCOURT, Claudia. **Portadores da Síndrome de Down desmistificam preconceitos.** Disponível em: <https://www.unasus.gov.br>. Acesso em: 15 mar. 2020 (adaptado).

### TEXTO II

Grande parte da nossa vida se dá na escola e muitos pensam que, por apresentarem um desenvolvimento intelectual tardio, as crianças com Síndrome de Down devem ser integradas em escolas especiais. Porém, poucos sabem que não é bem assim. Pesquisas recentes mostraram que crianças com Síndrome de Down se desenvolvem melhor ao estudarem em escolas regulares, justamente por se sentirem iguais às outras e receberem os mesmos desafios propostos.

**Crianças com Síndrome de Down: como vencer o preconceito.** Disponível em: <http://www.incluo.com.br>. Acesso em: 18 mar. 2020 (fragmento).

### TEXTO III



Disponível em: <https://twitter.com>. Acesso em: 18 mar. 2020.

### TEXTO IV

Se qualquer um de nós quer um mundo mais justo, humano e sustentável em todas as esferas, tem que começar olhando para si mesmo e buscando livrar-se dos seus preconceitos, das suas opiniões pré-estabelecidas e desprovidas de fundamentos reais. Interessar-se pelo outro, exercitar a empatia (colocar-se no lugar do próximo), e permitir dividir o seu espaço e o seu tempo com alguém diferente de você, pode parecer algo simples, mas isso é o início da desintoxicação do preconceito.

BETTIOL, Luciana. **Depoimento: Desintoxique-se do preconceito.** Disponível em: <http://www.movimentodown.org.br>. Acesso em: 18 mar. 2020 (fragmento).

### TEXTO V

Hoje, no mundo inteiro, a cada minuto, nascem 18 bebês com problemas de formação. A Síndrome de Down, na área das síndromes genéticas, é a de maior incidência: 91%. No Brasil, estima-se que, entre crianças, adolescentes e adultos, já tenhamos uma população de portadores da Síndrome de Down que esteja perto de 300 mil pessoas. A maioria, claro, é carente.

**Com sua mão, essas crianças vão longe.** Disponível em: <http://www.projetodown.org.br>. Acesso em: 18 mar. 2020 (adaptado).

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Síndrome de Down: a luta contra o preconceito no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.